

Workshop Volksschule – Ablaufplan

2 Unterrichtseinheiten | 3./4. Klasse | medienfit.at

 **Ziele:** Kinder lernen, was sie im Internet tun/teilen dürfen, wie sie sicher surfen und worauf sie achten müssen.

 **Themen:** Datenschutz & Privatsphäre · Informationen im Internet · Umgangsformen in sozialen Medien

 **Videos:** Sheeplive "Rülps" (Internet vergisst nicht) + "Der Ausposauner" (Daten & Besitz nicht preisgeben!)

Zeitplan

Zeit	Phase	Inhalt	Material
0–10 Min	Einstieg	Vorstellung. Frage: Was macht ihr im Internet? Welche Apps? Was spielt ihr? → Flipchart	Flipchart
10–25 Min	Datenschutz	Modul 1: AB 1 ausfüllen (Was gehört ins Internet?). Gemeinsam besprechen.	AB 1
25–45 Min	Informationen	Modul 2: Gruppenarbeit AB 2 (Informationen im Internet). Ergebnisse vorstellen.	AB 2
45–70 Min	Soziale Medien	Sheeplive zeigen: "Rülps" + "Der Ausposauner". Diskussion: Was passiert, wenn man nicht aufpasst?	YouTube
70–80 Min	Regeln	Gemeinsam Regeln erarbeiten → Plakat. Kinder nennen je eine Regel.	Plakat
80–90 Min	Abschluss	Zusammenfassung, offene Fragen. Rat auf Draht: 147.	–

Sheeplive-Videos – Inhalt & Didaktik

"Rülps" (ca. 3 Min)

 **Thema:** Das Internet merkt sich Fehler aus der Vergangenheit.
Inhalt: Ein Schaf postet peinliche/dumme Inhalte – und kann sie nicht mehr löschen. Arbeitgeber, Schule, alle sehen es.

→ **Kernbotschaft:** Was ich heute poste, kann mich morgen noch einholen. Einmal online = immer online!

→ **Gesprächsfrage:** Hättet ihr das gepostet? Was könnte passieren?

"Der Ausposauner" (ca. 3 Min)

 Thema: Verraten von persönlichen Daten & Vermögensverhältnissen / Phishing.
Inhalt: Ein Schaf postet zu viel über sich: Wo es wohnt, was es besitzt, wann es nicht zuhause ist.

Das führt dazu, dass Kriminelle diese Informationen nutzen können – das Haus kann bestohlen werden!

Auch Phishing: Fremde locken mit falschen Angeboten, um an persönliche Daten zu kommen.

→ Kernbotschaft: Nie verraten, was du besitzt, wann du nicht zuhause bist oder wo du wohnst!

→ Gesprächsfrage: Was darf ich über mein Zuhause/meine Familie online erzählen?

Modul 1: Datenschutz & Privatsphäre

- AB 1 ausfüllen – Kärtchen sortieren: privat / kein Problem
- Grenzfälle in der Gruppe diskutieren (z.B. Profilbild, Schulname)
- Verbindung zu "Der Ausposauner": Auch Infos über Besitz/Zuhause sind PRIVAT!
- Kernfrage: "Würdest du das auch einer fremden Person auf der Straße sagen?"

 Kernbotschaft: Einmal online = immer online. Persönliche Daten niemals an Fremde! | Auch: Nie verraten, wann du nicht zuhause bist!

Modul 2: Informationen im Internet

- Gruppenarbeit AB 2 (4 Leitfragen)
- fragFINN.de kurz demonstrieren
- Kettenbriefe: Was soll ich tun, wenn mir jemand Angst machen will?
- Hinweis: Bei ungeeigneten Inhalten sofort wegklicken und Erwachsene fragen

Abschluss

- Sheeplive-Merksätze zusammenfassen
- Regeln auf Plakat festhalten – jedes Kind nennt eine Regel

 sheeplive.eu | fragFINN.de | Rat auf Draht: 147 (kostenlos, anonym, 24h)