

Follow-up Workshop – Ablaufplan

2 Unterrichtseinheiten | 3./4. Klasse | Aufbauend auf Workshop 1

 Ziele: Vertiefung – Cybermobbing, Fake News, PEGI-Altersfreigaben, Cybergrooming.

 Themen: Cybermobbing · Fake News erkennen · Computerspiele & PEGI · Cybergrooming (kindgerecht)

 Empfehlung: Sheeplive "Cyberheldin" · Arbeitsblätter 3–6

Zeitplan

Zeit	Phase	Inhalt	Material
0–5 Min	Wiederholung	Kurz-Quiz mündlich: Was haben wir beim letzten Mal gelernt?	–
5–35 Min	Block 1	Cybermobbing: Sheeplive "Cyberheldin" + AB 3	AB 3, YouTube
35–55 Min	Block 2	Fake News erkennen: Wahr/Falsch + AB 4	AB 4
55–70 Min	Block 3	Computerspiele & PEGI: Erklärung + AB 5	AB 5
70–85 Min	Block 4	Cybergrooming: Geschichte + Klassengespräch + AB 6	AB 6
85–90 Min	Abschluss	Zusammenfassung, Rat auf Draht 147 nochmals nennen	–

Block 1: Cybermobbing (30 Min)

- Sheeplive "Rülp" zeigen (sheeplive.eu)
- Diskussion: Unterschied Schulstreit vs. Cybermobbing?
- Was kann ich tun? Screenshot – Blockieren – Erwachsene fragen

 Wegschauen ist auch nicht okay! | Rat auf Draht: 147

Block 2: Fake News (20 Min)

- 3–4 Aussagen vorlesen – Kinder stimmen ab
- Strategie: fragFINN, zweite Quelle, Erwachsene fragen
- Kettenbriefe nochmals thematisieren

Block 3: PEGI (15 Min)

- PEGI-Symbole 3/7/12/16/18 erklären
- Kinder nennen Lieblingsspiele – gemeinsam Altersfreigabe suchen

Block 4: Cybergrooming (15 Min)

⚠ Didaktik: Nicht Angst machen – Kinder stärken! "Du darfst Nein sagen. Du darfst es erzählen."

- Geschichte "Mia und der neue Online-Freund" vorlesen (AB 6)
- Was war verdächtig? Was hätte Mia tun sollen?
- Bauchgefühl: STOP → Erwachsene fragen